

**GAMBARAN TINGKAT KEPUASAN MAHASISWA S1 KEPERAWATAN
TERHADAP PELAKSANAAN OSCA DI UNIVERSITAS**

MUHAMMADIYAH SURAKARTA

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk meraih gelar Sarjana Keperawatan



Disusun Oleh:

HARTI CAHYA HATI

J210.151.042

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

LEMBAR PENGESAHAN

GAMBARAN TINGKAT KEPUASAN MAHASISWA S1 KEPERAWATAN TERHADAP PELAKSANAAN OSCA DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Disusun oleh:

HARTI CAHYA HATI
J 210.151.042

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 08 April 2017,
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Keperawatan pada Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Susunan Dewan Penguji

1. Enita Dewi, S.Kep., Ns., MN
NIDN 0609048003 (.....)
2. Abi Muhlisin, SKM.M.Kep
NIDN 0605016801 (.....)
3. Dr. Faizah Betty Rahayuningsih, M.Kes
NIDN 0604037303 (.....)

Surakarta, 08 April 2017
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dekan,



Dr. Suwaji, M.Kes
NIP. 195311231983031002

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas Akademik Universitas Muhammadiyah Surakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Harti Cahya Hati

NIM : J210151042

Program Studi : S1 Keperawatan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Surakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non – Eksklusive Royalty-Free Right*) Atas karya ilmiah saya yang berjudul **“GAMBARAN TINGKAT KEPUASAN MAHASISWA S1 KEPERAWATAN TERHADAP PELAKSANAAN OSCA DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA”** Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan demikian Hak Bebas ***Royalti Non-Eksklusif*** ini Universitas Muhammadiyah Surakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/ memformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Di buat di : Surakarta

Pada tanggal : 08 April 2017

Yang Menyatakan



(Harti Cahya Hati)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Harti Cahya Hati

NIM : J210151042

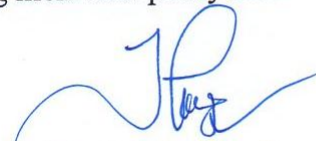
Program Studi : S1 Keperawatan

Judul Skripsi : GAMBARAN TINGKAT KEPUASAN MAHASISWA S1 KEPERAWATAN TERHADAP PELAKSANAAN OSCA DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak ada karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata tidak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 08 April 2017

Yang membuat pernyataan



(Harti Cahya Hati)

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang diluar kemampuannya”

(Al-Baqarah: 286)

" Bermimpilah seolah - olah anda hidup selamanya. Hiduplah seakan-akan inilah hari terakhir anda " (James Dean)

“Everything is difficult but nothing imposible”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibundaku tercinta
2. Adek-adekku tersayang
3. Keluarga besarku
4. Teman-teman seperjuangan transfer keperawatan 2015

Setiap makna pokok bahasan pada bab-bab dalam skripsi ini merupakan hampasan kritik dan saran dari dosen-dosen pembimbing dan penguji, serta teman-teman almamaterku.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan kasih sayang yang tercurah begitu besar kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian ini yang berjudul “Gambaran Tingkat Kepuasan Mahasiswa S1 Keperawatan Terhadap Pelaksanaan OSCA Di Universitas Muhammadiyah Surakarta”.

Dalam penelitian dan penyelesaian penelitian ini terdapat banyak pihak yang membantu dan mendukung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, SE., MM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Suwaji, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Okti Sri Purwanti, S.Kep., M.Kep., Ns., Sp. Kep.M.B., selaku Kaprodi Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di UMS.
4. Enita Dewi, S.Kep.,Ns.,MN selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan banyak saran serta arahan kepada penulis.
5. Dr. Faizah Betty Rahayuningsih , S.Kep., M.Kes. selaku penguji II sekaligus Ka Laboratorium dasar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Weni Hastuti, S.Kep., M.Kes selaku Ketua STIKES PKU Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin serta kesempatan kepada penulis untuk melakukan uji validitas kuisioner.
7. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik dan mengajar kami.

8. Bapak Harjo Wolo Daud dan Ibu Nurhayati yang selalu mendo'akan dan memberikan motivasi serta yang telah membiayai baik moril maupun materil.
9. Adik-adik saya Oliv, Amel, Robby dan Dhina yang selalu mendukung serta memberikan semangat dalam penyelesaian penelitian ini.
10. Sahabat saya kelas Transfer Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2015 yang telah memberikan banyak kenangan dan dukungan selama kuliah.
11. Responden yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini.
12. Dan semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih dan semoga amal baiknya mendapat balasan dari Allah SWT. Semoga penelitian ini bermanfaat untuk semua.

Surakarta, 2017



Harti Cahya Hati

NIM. J210151042

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN ..	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR SINGKATAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN TEORI.....	8
A. Telaah Pustaka	8
1. Kepuasan Mahasiswa	8
2. Metode Evaluasi Dalam Keperawatan.....	12
3. OSCE dan OSCA	13
4. Penerapan Model OSCE Dalam Pendidikan Keperawatan1.....	19
5. Mahasiswa.....	25
B. Kerangka Teori.....	28
C. Kerangka Konsep	29

D. Pertanyaan Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel	30
D. Variabel Penelitian	31
E. Definisi Operasional.....	32
F. Instrumen Penelitian.....	32
G. Validitas dan Reliabilitas	33
H. Etika Penelitian.	36
I. Analisa Data	36
J. Jalannya Penelitian.....	37
K. Pengolahan Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan	49
BAB V	
KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	57
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR SINGKATAN

CBT	<i>Computer Based Test</i>
EKG	<i>Elektrokardiogram</i>
KBBI	Kamus Besar Bahasa Indonesia
KMB	Keperawatan Medikal Bedah
MTKP	Majelis Tenaga Kesehatan Provinsi
OSCA	<i>Objective Structrured Clinical Assessment</i>
OSCE	<i>Objective Structured Clinical Examination</i>
PBT	<i>Paper Based Test</i>
SP	<i>Standardized Patient</i>
SPE	<i>Standardized Patient Experience</i>
STIKES	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Lembar Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 2 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 3 : Kuisioner Tingkat Kepuasan Mahasiswa

Lampiran 4 : Data Uji Validitas Dan Reliabilitas

Lampiran 5 : Surat Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 6 : Hasil Analisis Data

Lampiran 7 : Dokumentasi Penelitian

GAMBARAN TINGKAT KEPUASAN MAHASISWA S1 KEPERAWATAN TERHADAP PELAKSANAAN OSCA DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Harti Cahya Hati*
Enita Dewi, S.Kep.,Ns.,MN**

***Mahasiswa Keperawatan FIK UMS**

****Dosen Keperawatan FIK UMS**

Abstrak

Pendahuluan OSCE/OSCA merupakan metode evaluasi yang digunakan untuk menilai kemampuan klinis mahasiswa, baik kemampuan psikomotor, pengetahuan, dan sikap yang dinilai secara bersamaan dalam satu waktu. Dalam pelaksanaan OSCA ada beberapa perangkat yang disediakan sebelum ujian, seperti ruangan atau *station*, penguji, *checklist* penilaian, pasien atau probandus, serta alat dan bahan yang akan digunakan mahasiswa. OSCE/OSCA penting bagi mahasiswa dan memiliki keunggulan bahwa OSCE berdampak positif yaitu salah satunya menjadikan mahasiswa lebih siap sebelum praktik di Rumah Sakit.

Tujuan penelitian adalah untuk menjelaskan mengenai tingkat kepuasan mahasiswa S1 keperawatan dalam menjalani ujian OSCA. **Metode penelitian** yang digunakan merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu mahasiswa semester III keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berjumlah 105 responden. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan untuk mendapatkan data adalah kuisioner tentang tingkat kepuasan mahasiswa dalam OSCA. Analisis yang digunakan adalah univariat. **Hasil penelitian** menunjukkan bahwa dari lima kategori yang diteliti, pertama kategori kepuasan mahasiswa terhadap fasilitator OSCA distribusi terbesar adalah cukup memuaskan sebanyak 61 (58,1%), kedua kepuasan mahasiswa terhadap sistem penilaian OSCA distribusi terbesar adalah cukup memuaskan sebanyak 46 (43,8%), ketiga kepuasan mahasiswa terhadap diri sendiri dalam proses OSCA distribusi terbesar adalah cukup memuaskan sebanyak 59 (56,2%), keempat kepuasan mahasiswa terhadap fasilitas OSCA distribusi terbesar adalah memuaskan sebanyak 51 (48,5%), dan kelima kepuasan mahasiswa terhadap proses OSCA distribusi terbesar adalah cukup memuaskan sebanyak 71, (67,6%). **Simpulan** dari penelitian ini kelima kategori yang diteliti distribusi terbanyak adalah cukup memuaskan dari seluruh responden kemudian memuaskan.

Kata kunci: OSCA (objective structured clinical assessment), kepuasan, mahasiswa.

**THE DESCRIPTION OF THE STUDENTS' SATISFACTION LEVEL OF
NURSING UNDERGRADUATE ON THE IMPLEMENTATION
OF OSCA IN MUHAMMADIYAH UNIVERSITY
OF SURAKARTA**

Harti Cahya Hati*
Enita Dewi, S.Kep.,Ns.,MN**

***Student Of Nursing FIK UMS**

****Lecturer Of Nursing FIK UMS**

Abstract

Introduction OSCE/OSCA is a method of evaluation used to assess the students' clinical skill, either psychomotor skill, knowledge, or attitude which are simultaneously assessed at the same time. In the implementation of OSCA, there are several equipment which are provided before the examination, such as room or station, examiner, assessment checklist, patient or *probando*, as well as the equipment and materials that will be used by the students. Several equipment is very important and gives an influence for the students especially about the satisfaction level in having OSCA. OSCE/OSCA is important for the students and has superiority that OSCE has positive impacts, one of the impacts is making the students more prepared before practicing in the hospital. **Purpose** this research aims to explain about the students' satisfaction level of nursing undergraduate in having the examination of OSCA. **The method of research** used is a descriptive quantitative research. The sample used in this research is the nursing students of the 3rd semester of Muhammadiyah University of Surakarta as many as 105 respondents. The technique of sampling used is *purposive sampling*. The instrument used to obtain the data is questionnaire about the the students' satisfaction level in OSCA. The analysis used is univariate. **The results of the research** revealed that from the five researched categories, in the first category, the students' satisfaction on the facilitator of OSCA, the biggest distribution is satisfying enough as much as 61 (58.1%); second, the students' satisfaction on the assessment system of OSCA, the biggest distribution is satisfying enough as much as 46 (43.8%); third, from the students' satisfaction on themselves in the process of OSCA, the biggest distribution is satisfying enough as much as 59 (56.2%), fourth, from the students' satisfaction on the facilities of OSCA, the biggest distribution is satisfying enough as much as 51 (48.5%), and fifth, from the students' satisfaction on the process of OSCA, the biggest distribution is satisfying enough as much as 71 (67.6%). **Conclusion** from this research, from the five categories which are researched, the most distribution is satisfying enough from all respondents.

Keywords: OSCA (objective structured clinical assessment), satisfaction, students.